**2018**学年上海市香山中学学校课程方案

**一、课程理念**

学校坚持以学生发展为本的课程理念，以“以美立校、立美育人”的办学思想为引领，渗透、补充、拓展、延伸、增强、提升，整合美育特色与学校课程，充分挖掘和开拓美术教学内涵和外延，将美育融入学校教育教学的全方位，充分发挥课程整体美育功能，全面推进学校素质教育。

**二、课程目标**

1.学校课程建设目标：基于上海市颁布的各学科课程标准，严格执行基础型课程、拓展型课程、研究型课程三类课程标准，将特色课程全部纳入整个学校课程框架体系。开设以服务特长学生、体现办学特色为宗旨，以创建一流的“美术+美育”的特色课程，开展适合特长学生所必备的以艺术人文修养为主的拓展型及研究型课程。

2.学生培养目标：基于我们对教育的互补性特征、错位发展特征、过程和内容的多元性特征的认识，确立让学生掌握一门艺术技能，为他们的职业生涯和终生学习打下牢固的基础。

3.教师专业成长目标：把美育贯穿到课堂教学的全过程，教师自觉地将立美渗透到教学中去。建设一支“教师形象气质美、教学设计精当美、教学过程优化美、教学语言艺术美、师生关系和谐美”为目标的“五美品牌教师”。将“人人都是美育工作者”成为香山中学教师专业发展的自觉行动。

**三、课程设置与课时安排**

（一）学校课程安排总体原则

根据上海市沪教委《上海市教育委员会关于印发上海市中小学2018学年度课程计划及其说明的通知》精神和学校2018学年度的课程设置总计划，力求满足每一位学生，尤其是特长学生的特殊需求。对基础型、拓展型和研究型三类课程根据不同学段安排相应课时。

（二）学校课程安排总体方案

|  |
| --- |
| **附件一：香山中学初中2018学年课程计划** |
| 课程 | 科目 | 六年级 | 七年级 | 八年级 | 九年级 |
| 基础 型课程 | 语文 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 数学 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 英语 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 道德与法制/思想品德 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科学 | 2 | 3 |  |  |
| 物理 |  |  | 2 | 2 |
| 化学 |  |  |  | 2 |
| 生命科学 |  |  | 2 | 1 |
| 地理 | 2 | 2 |  |  |
| 历史 |  | 3 | 2 |  |
| 社会 |  |  |  | 2 |
| 音乐 | 1 | 1 |  |  |
| 美术 | 1 | 1 |  |  |
| 艺术 |  |  | 2 | 2 |
| 体育与健身 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 劳技技术 | 2 | 1 | 2 |  |
| 信息技术 | 2 |  |  |  |
| 周课时数 | 26 | 27 | 27 | 27 |
| 拓展型 课程 | 学科类活动类 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 专题教育 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务 | 安排寒暑假合计10次街道居委活动 |
| 社会实践 | 655 |
| 探究型课程 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 午会 | 每天20分钟 |
| 广播操、眼保健操 | 每天40分钟 |
| 周课时总量 | 34 | 34 | 34 | 34 |

※拓展型课程说明：

（1）六年级写字1课时、数学1课时、英语1课时、体育活动1课时、心理1课时

（2）七年级写字1课时、数学1课时、英语1课时、体育活动1课时

（3）八年级写字1课时、数学1课时、英语1课时、体育活动1课时

（4）九年级语文1课时、英语1课时、物理1课时、化学1课时

※探究型课程说明：

（1）六年级英语1课时、美术1课时

（2）七年级数学1课时、美术1课时

（3）八年级物理1课时、美术1课时

（4）九年级物理1课时、化学1课时

|  |
| --- |
| **附件二：香山中学高中2018学年课程计划** |
| 课程 | 科目 | 高一 | 高二 | 高三 |
| 基 础 型课程 | 语文 | 3 | 3 | 3 |
| 数学 | 3 | 3 | 3 |
| 英语 | 3 | 3 | 3 |
| 物理 | 2 | 2 |  |
| 化学 | 2 | 2 |  |
| 生命科学 |  | 3 |  |
| 思想政治 | 2 | 3 | 1 |
| 历史 | 2 | 2 |  |
| 地理 | 3 |  |  |
| 艺术 | 1 | 1 | 1 |
| 体育 | 3 | 3 | 3 |
| 劳技技术 | 1 | 2 |  |
| 信息技术 | 2 |  |  |
| 周课时数 | 27 | 27 | 14 |
| 拓展型课程 | 学科类活动类 | 8 | 8 | 21 |
| 专题教育 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务 | 安排寒暑假合计10次街道居委活动 |
| 研究型课程 | 2 | 2 | 2 |
| 午会 | 每天20分钟 |
| 广播操、眼保健操 | 每天40分钟 |
| 周课时总量 | 38 | 38 | 38 |

※拓展型课程说明：

（1）高一级语文1课时、数学1课时、英语1课时、历史1课时、政治1课时、美术2.5课时、美育通识0.5课时

（2）高二级语文1课时、数学1课时、英语1课时、历史1课时、地理1课时、美术3课时

（3）高三级语文2课时、数学2课时、英语2课时、选三12课时、美术3课时

※研究型课程说明：高一至高三年级各安排2课时的美术专业课

备注：

（1）根据高考新政并结合我校学生等级考选课实际情况，本学年在高一增加历史、政治各1课时；高二年级增加历史、地理各1课时。

（2）根据我校物理学科任课教师实际情况（我校高中物理1名教师为见习期教师和1名员工派遣），高一、高二劳技学科部分授课内容目前只能安排在学期末采取集中授课形式确保。

**附件三：上海市香山中学作息时间表**

上午

7：45——8：00 学生进校

8：00——8：20 早操（周一升旗仪式）

8：25——9：05 第一节

9：15——9：55 第二节

10：05——10：10 眼保健操

10：10——10：50 第三节

11：00——11：40 第四节

下午

12：40——13：00 午会

13：10——13：50 第五节

14：00——14：40 第六节

14：50——14：55 眼保健操

14：50——15：35 第七节

15：45——16：25 课外辅导

**四、实施与管理要求**

（一）基础型课程

1. 严格执行和落实上海市课程教学计划，（初中周课时34节，高中周课时38节，每课时以40分钟计），保证学生每天有1小时的阳光体育活动时间和15至20分钟的晨会课或午会课。

2．教学质量是学校的生命线，提高教学质量的关键是要聚焦课堂四十分钟，通过提高课堂教学的有效性来提高学生的学业水平。学生学业水平的提高不在于教学上的加班加点，简单重复，更不在于大量牺牲学生的自主学习时间，扼杀学生丰富的创造力与想象力，而在于充分调动学生积极的学习兴趣，在良好的学习习惯与正确的学习目标与态度的基础下主动学习。继续开展以“精选、精编、精批”为目标的学生作业处理办法，确实减轻学生的负担。

3. 抓教学的常规工作，认真备课、用心上课、合理布置作业、及时反馈、科学评价，要规范测试与考试这一环节，科学掌握学生的学习现状；要引导老师研究课堂教学，走出去，请进来与同类学校的老师进行对照、比较、寻找自己教学上的不足，使教师的课堂教学水平与能力赶上或超过同类学校教师的平均水平。要继续针对本校学生的认知水平精选精编练习，提高作业的针对性与有效性。

4.美术教学要增加危机感和使命感，提高美术课堂教学的情感因素渗透，研究从零起点学生的适应性和专业思想稳定性，要充分意识到选材面狭小所带来的成才机率下降的客观事实，要手把手，耐心，细心、用情、用心地说服学生，理解学生，欣赏学生。

（二）拓展型型课程与研究型课程

1.拓展型课程的美育渗透

学校立美教育特色在拓展型课程上得到了体现。强调在提高基础型课程质量前提下，重视知识拓展和学生发展性学力的培养，着力延伸教学功能，完成提高性课程的目标要求。在科学领域、人文领域和体艺领域等方面加强了拓展型课程的建设。

2.研究型课程的美育渗透

在基础型课程和拓展型课程基础上开设研究型课程，着重在专题性与综合性的研究过程中培养学生的创造性学力，改变学生学习方式，体现综合性、开放性，加强实践性、参与性，强调在过程中体验，在实践中感悟，培养学生的探美创美能力。

**五、课程评价**

（一）评价体现学校特色项目建设

发展性评价的核心是重视过程，评价是在学校特色项目的创建过程中同步发展，体现学生特征、教师特点、学校特色，有利于学校中心工作的开展与特色学校的创建。评价表体现学校美育的元素，让师生围绕着“五美学生、五美教师”来检测自己的学习行为与教学行为。

（二）体现多方参与客观公正的课程评价体系

学校课程的科学评价体系分别从学生实际接受的效果、对教师听课后的评价、教师采取的授课方式及运用现代教育技术的情况对课程质量进行评价

上海市香山中学

2018年8月27日