让孩子们拥有幸福的童年和美好的明天

——关于“五项管理”上海市香山中学具体工作方案

一、指导思想

根据教育部全国中小学“五项管理”落实推进会及浦东新区中小学“五项管理”工作会议精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实2021年全国教育工作会议精神，深入解读教育部出台的关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”文件精神，加大推进落实力度，确保“五项管理”全面落地见效。

二、具体工作

**（一）加强领导，明确任务，提高政治站位**

组建“五项管理”班组，分工如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **组 别** | | **组长** | **组员** |
| 领导小组 | | 顾霁昀 | 齐士臣 管杰 刘晓辉 陈莉娜 |
| 监督小组 | | 吴波  （家委会代表） | 丁晶 冯燕萍（党支部委员） 朱彦炜（工会委员）  范钟鸣（家委会代表） 李玲（学生会主席） |
| 工  作  小  组 | 作业+睡眠 | 刘晓辉 | 黄国清 叶见鹏 曹琼 李勇 杨素芸 龚燕 闵欢 徐际红 高云云 陈永红 陈锐敏 覃丽 奚秀娟 杨蕾冯燕萍 丁晶 毛云 王宗芳 孙敏 李寅莺 黄彩萍 潘守珺 |
| 手机  （包含视力） | 管杰 | 林琳 孟庆玲 冯燕萍 丁晶 毛云 王宗芳 孙敏 李寅莺 黄彩萍 |
| 读物 | 金炯延 | 刘晓辉 钟红 周婷 曹琼 李勇 杨素芸 龚燕 闵欢 徐际红 |
| 体质 | 李莹 | 管杰 刘晓辉 黄国清 周强 季小刚 胡友群 张睿 丁盼余 卢罗芳 孟庆玲 朱四真 |
| 总负责协调 | 陈莉娜 李莹 | |

**（二）组织学习 ，统一思想，领会精神实质**

学校逐级召开专题会议，学习相关文件和通知，领会“五项管理”的精神实质，把握好主要内容和具体要求，并全方位听取教师、家长、学生的意见和建议，制定各项管理的具体方案，建立机制，边推行边改进。将“五项管理”与党史学习教育实践活动相结合，充分发挥学校美育特色育人功能，扎实开展，有效落实，争取在年底见成效。

**（三）掌握要求，细化指标，落实五项管理**

**A1手机管理**

随着手机的日益普及，学生使用手机对学校管理和学生发展带来诸多不利影响。为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，现就进一步加强学生手机管理工作要求如下：

**1、有限带入校园。**告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

**2、细化管理措施。**将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。设立校内公共电话（门卫室电话50753946、校务办电话68561542、德育处电话68566737、58337854、课程处电话68567640）、建立班主任沟通热线等途径措施，解决学生与家长通话需求。加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

**3、加强教育引导。**学校要通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。

**4、做好家校沟通。**学校要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

**A2睡眠管理**

为保证中小学生享有充足睡眠时间，促进学生身心健康发展，进一步加强学生睡眠管理工作要求如下：

**1、加强科学睡眠宣传教育。**把科学睡眠宣传教育纳入课程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，通过体育与健康课程、心理健康教育、班团队活动、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

**2、明确学生睡眠时间要求。**根据不同年龄段学生身心发展特点，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时。学校、家庭共同努力，确保学生充足睡眠时间。

**3、统筹安排学校作息时间。**从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定学校作息时间。不早于8:00到校，不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，提前开门、妥善安置；合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生必要的午休时间。

**4、防止学业过重挤占睡眠时间。**学科教师要提升课堂教学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用自习课或课后服务时间，使学生在校内完成大部分书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业。

**5、合理安排学生就寝时间。**指导家长和学生，制订学生作息时间表，在保证学生睡眠时间要求前提下，结合学生个体睡眠状况、午休时间等实际，合理确定学生晚上就寝时间，促进学生自主管理、规律作息、按时就寝。初中生一般不晚于22:00，高中生一般不晚于23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠；教师应有针对性帮助学生分析原因，加强学业辅导，提出改进策略，如有必要可调整作业内容和作业量。

**6、指导提高学生睡眠质量。**教师要关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通。指导学生统筹用好回家后时间，坚持劳逸结合、适度锻炼。指导家长营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

**A3读物管理**

规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，严格贯彻执行《中小学生课外读物进校园管理办法》。违反《出版管理条例》有关规定，或存在下列情形之一的，不得推荐或选用为课外读物：

1、违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

2、损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

3、泄露国家秘密、危害国家安全的；

4、危害国家统一、主权和领土完整的；

5、存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

6、存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

7、宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

8、存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

9、侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

10、存在科学性错误的；

11、存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

12、其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**A4作业管理**

为贯彻落实中央有关精神，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，现就加强义务教育阶段学校作业管理要求如下。

**1、把握作业育人功能。**作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

**2、严控书面作业总量。**确保初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

**3、创新作业类型方式。**根据年级、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

**4、提高作业设计质量。**将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。

**5、加强作业完成指导。**教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导初中学生在校内完成大部分书面作业。

**6、认真批改反馈作业。**教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

**7、不给家长布置作业。**严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

**8、健全作业管理机制。**完善作业管理细则，明确具体工作要求，切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初要对学生作业做出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，课程处建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

**A5体质管理**

为贯彻落实《健康中国行动（2019—2030年）》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，确保2030年《国家学生体质健康标准》达到规定要求，现就有关工作要求如下。

**1、加强宣传教育引导。**加强对学生体质健康重要性的宣传，通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强教育引导，让家长和学生科学认识体质健康的影响因素，了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。

**2、开齐开足体育与健康课程。**严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，初中每周3课时，高中每周2课时，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

**3、保证体育活动时间。**合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

**4、提高体育教学质量。**聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。要创建青少年体育俱乐部，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加足球、篮球、排球等项目的训练。要组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”中小学体育竞赛体系。

**5、完善体质健康管理家校联动体系。**健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。要严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小学生视力、睡眠状况监测机制。

**6、做好体质健康监测。**全面贯彻落实《国家学生体质健康标准（2014年修订）》《学生体质健康监测评价办法》等系列文件要求，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。认真落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核制度，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。

**7、健全责任机制。**将体质健康管理工作纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

**四、监督及时，保障有效，确保工作成效**

为保障“五项管理”的贯彻落实，有效推进，学校成立监督领导小组，由党支部委员、工会委员、家委会代表、学生会干部代表组成，并公开以下监督反馈电话，及时听取教师、家长和学生的意见和建议

顾霁昀校长电话： 18621568678

校务办电话：68561542

课程处电话：68567640

德育处电话：68566737 58337854

要充分认识实施“五项管理”的重要意义，“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。做好“五项管理”，促进学生健康成长，是教育系统的重大责任，也是解决广大家长急难愁盼的有力举措，要把“五项管理”作为党史学习中为民办实事的重要内容，切实增强人民群众的教育获得感、幸福感、安全感。

上海市香山中学

2021年6月